

## **Das multimediale Lehr- und Lernsystem MUMIE/TUMULT in der Mathematikausbildung an der Hochschule**

*Katherine Roegner* (Technische Universität Berlin)

In einigen Projekten an der Technischen Universität Berlin steht die Mathematikausbildung für Ingenieure im Mittelpunkt um u. a. den traditionell niedrigen Erfolgsquoten entgegenzuwirken. Im Modul *Lineare Algebra für Ingenieure* wurden im Rahmen von drei dieser Projekten, MUMIE (Multimediale Mathematikausbildung für Ingenieure), TuMult (Tutorien Multimedial) und UNITUS, Lehr- und Lernressourcen für den Tutoriumsbetrieb und für *blended learning* entwickelt. Die Gestaltung der Tutorien wurde so angelegt, dass die Studierenden zur aktiven Mitarbeit angeregt werden. Zusätzlich bietet das Gesamtkonzept den Studierenden eine Möglichkeit ihre Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule zur Hochschule zu überwinden.

In diesem Beitrag wird der Hintergrund des Moduls und die daraus entstehenden Grundideen von TuMult erläutert. Der konkrete Aufbau eines Tutoriums, welches einen Anteil von *blended learning* beinhaltet, wird auch im Detail geschildert. Studentische Meinungen und Leistungen werden anschließend präsentiert.