

# Workshop ÖMG

Martin Lehner

Krems, 26. Sept. 2011

**Lernen ist Handeln!**

## Wortlisten + 3 Fragen

MENSCH

fließen

auto

LAUFEN

STUHL

katze

regnen

TRINKEN

buch

HÖREN

rose

erwärmen

SPIEGEL

VOGEL

leuchten

SPRECHEN

wand

sehen

FALLEN

HAND

spielen

DREHEN

HIMMEL

ast

Gruppe (1): Ist es mit **Großbuchstaben** oder mit **Kleinbuchstaben** geschrieben?

Gruppe (2): Ist es ein **Substantiv** oder ein **Verb**?

Gruppe (3): Bezeichnet es etwas **Belebtes** oder etwas **Unbelebtes**?

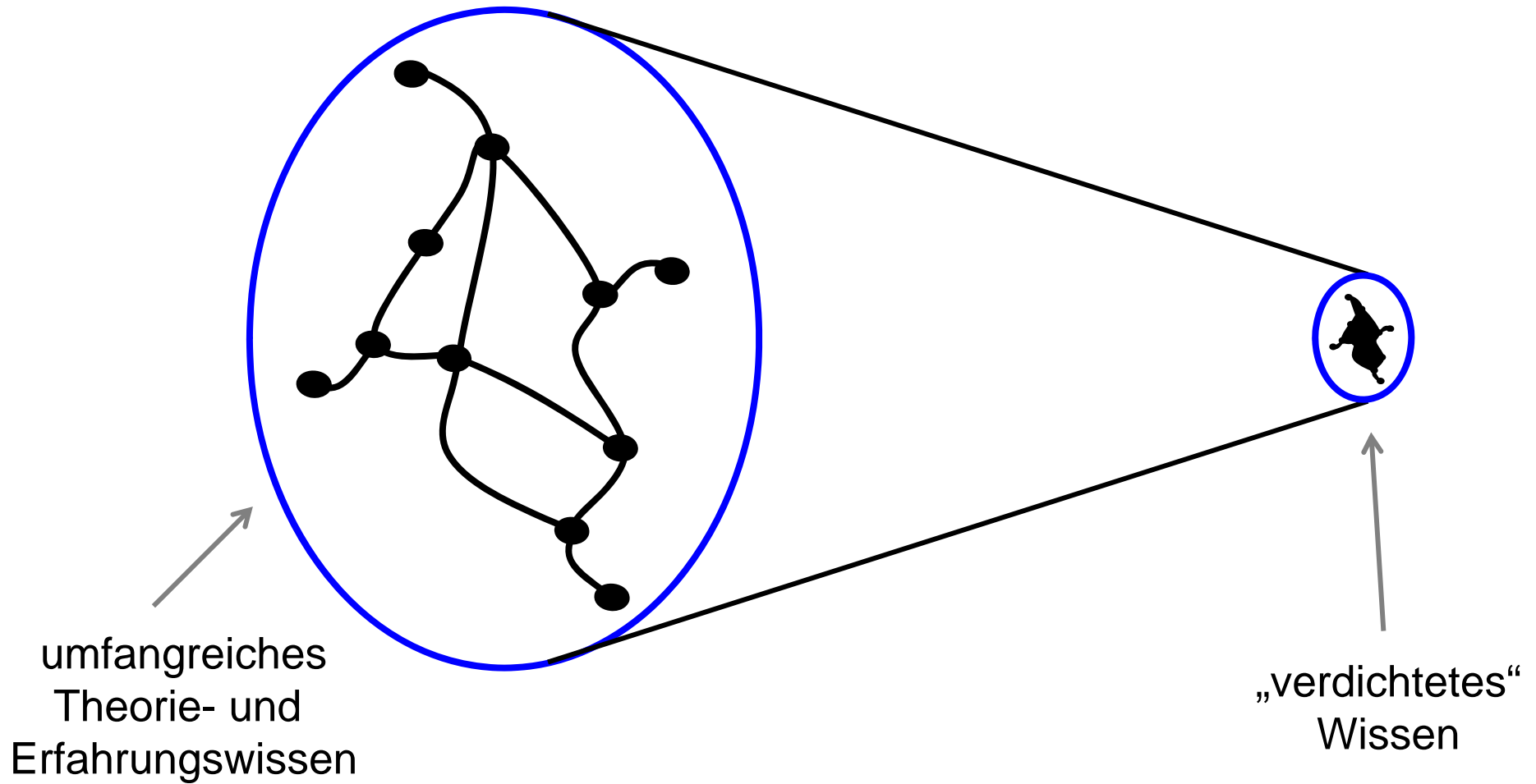
**Wissen und Expertise**

# Problemlösen – vom Wissen zu Situationen

Problemlösen als

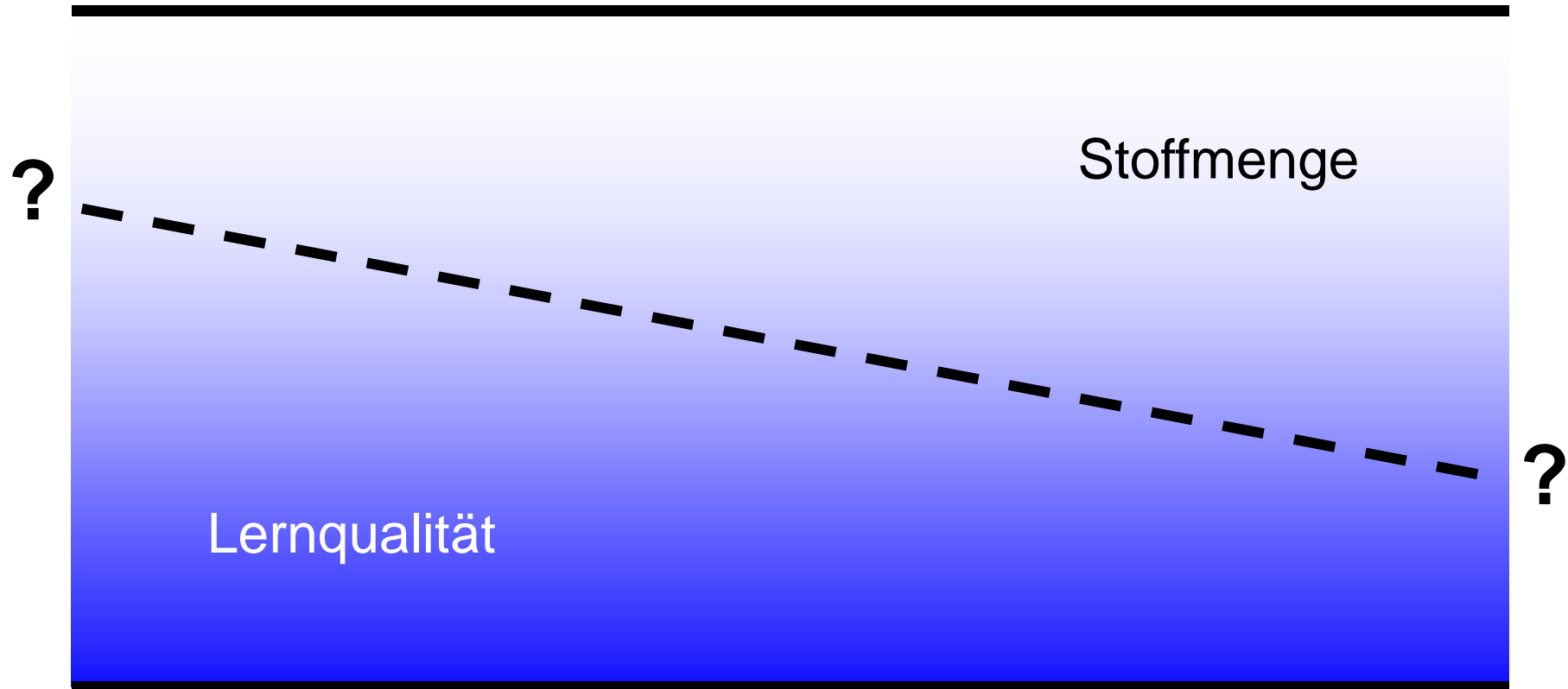
- (1) Suche in umfangreichem Lehrbuchwissen
  - **Fakten**
- (2) zunehmend routinisierte Prozess
  - **Prototypische Situationen**
- (3) Orientierung an spezifischen Fällen
  - **Spezifische Fälle**

# „Verdichtetes“ Wissen bei ExpertInnen



**Weniger ist mehr!**

# Das Verhältnis von Stoffmenge und Lernqualität



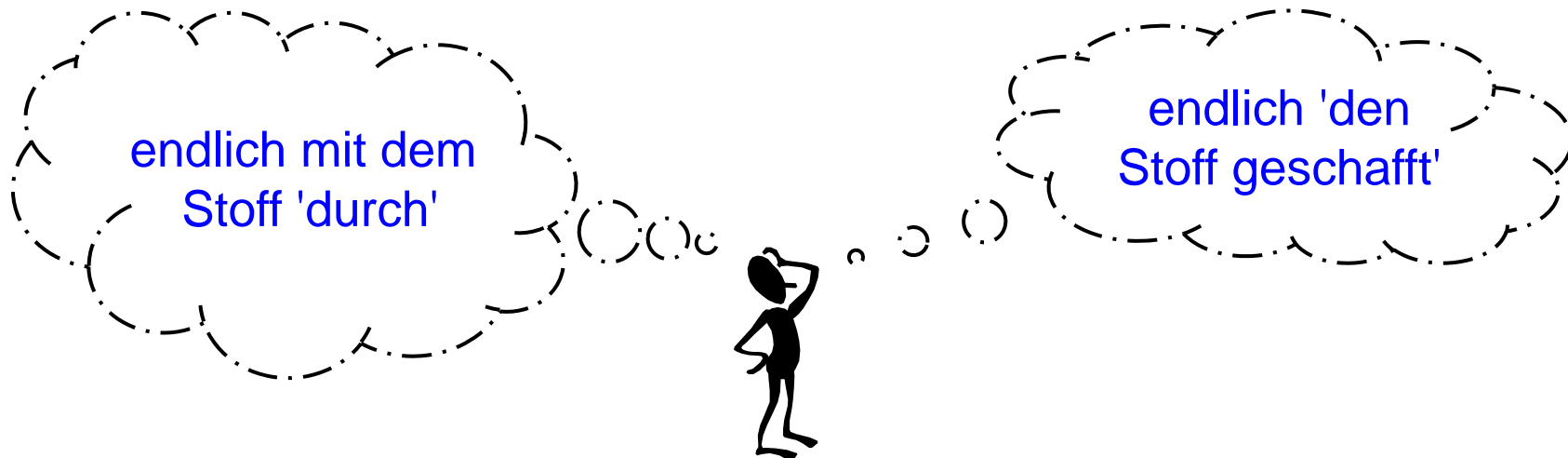


# Die „Vollständigkeits-Falle“

„Ich erkläre hier, weil ich ein guter Fachmann bzw. eine gute Fachfrau bin.

Und als Fachmann/Fachfrau verfüge ich natürlich über eine große Menge an Fachwissen.

Also erwarten die anderen auch von mir, dass ich mein großes Wissen zeige.“



# Vollständigkeit und Gründlichkeit

## Vollständigkeit

- fachsystematisch,
- chronologisch,
- quantitativ,
- im Nachhinein entstanden;

(z.B. Enzyklopädien)

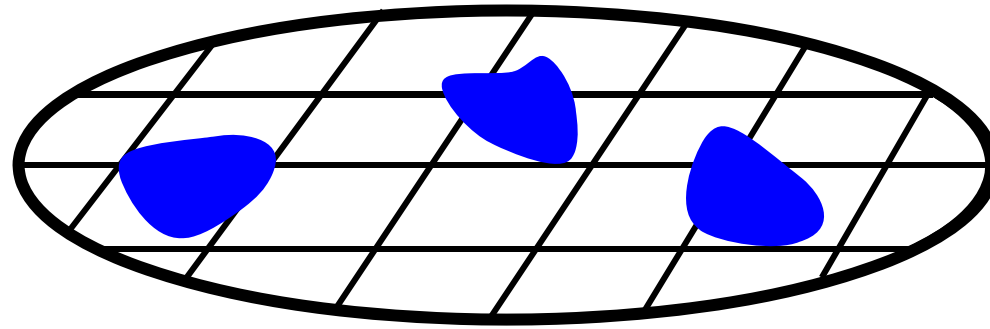
## Gründlichkeit

- Wesentliches,
- der Kern,
- das zentrale Anliegen,
- die Art des Denkens

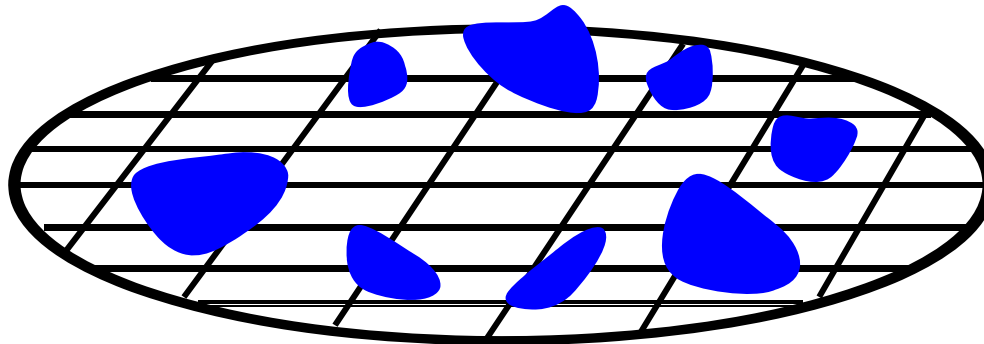
(z.B. exemplarisches Lernen)

„Gerade, indem er sich an die Systematik klammert, begräbt er sie, und verstopft den Durchblick. Er verwechselt **Systematik des Stoffes** mit **Systematik des Denkens**.“ (Martin Wagenschein 1968)

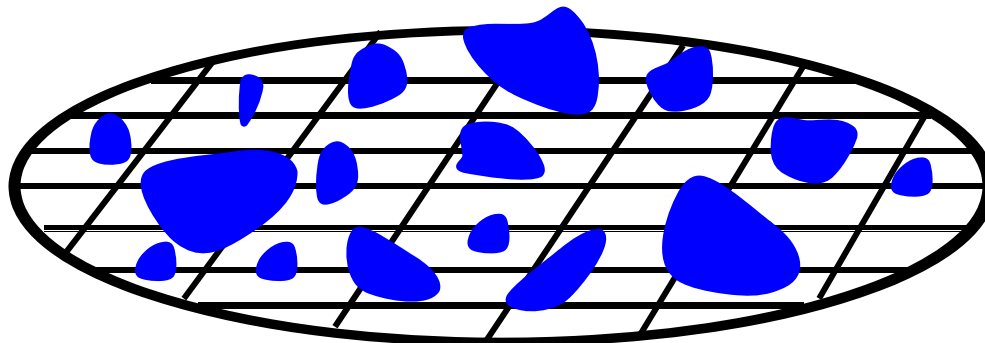
# Die Siebe der Reduktion



15 Minuten



1 Stunde

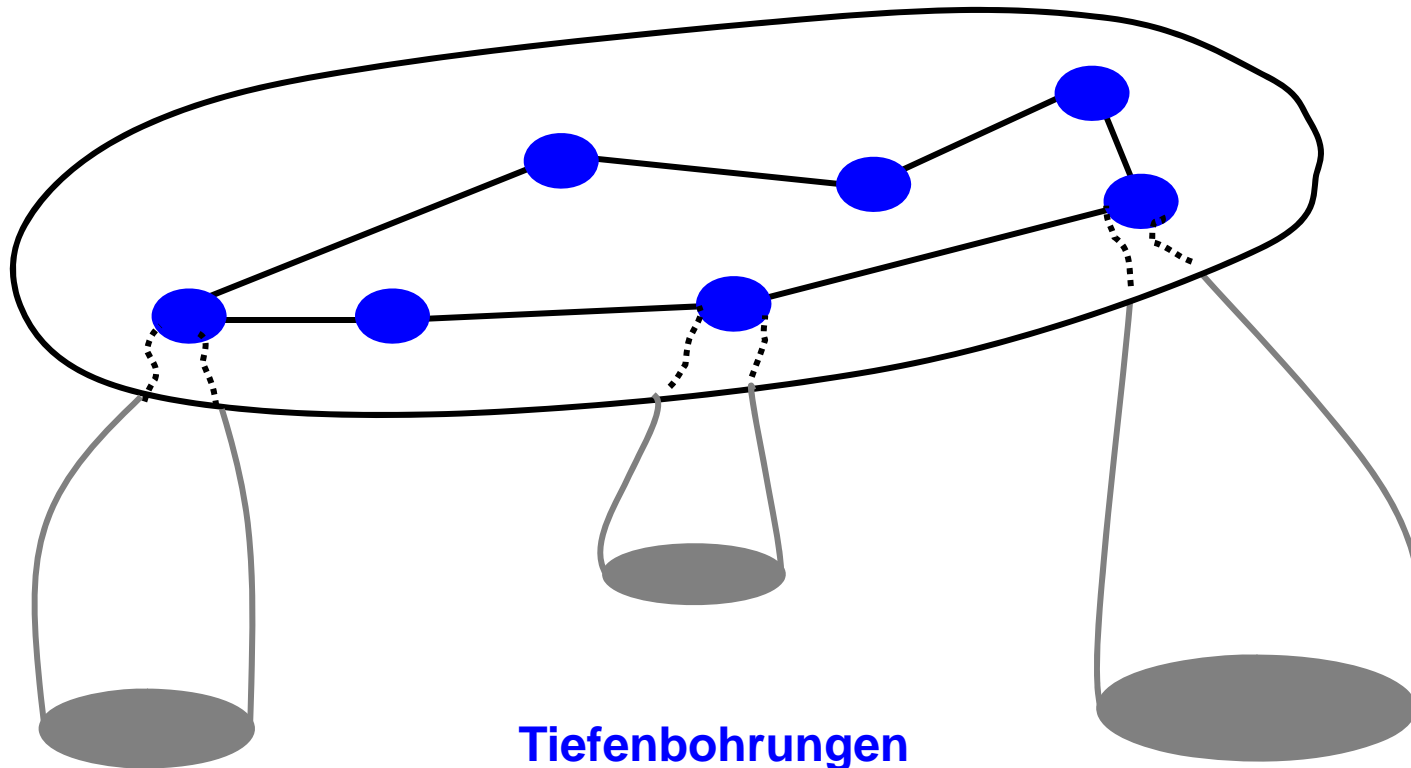


2 Tage

# Von Grundlandschaften und Tiefenbohrungen

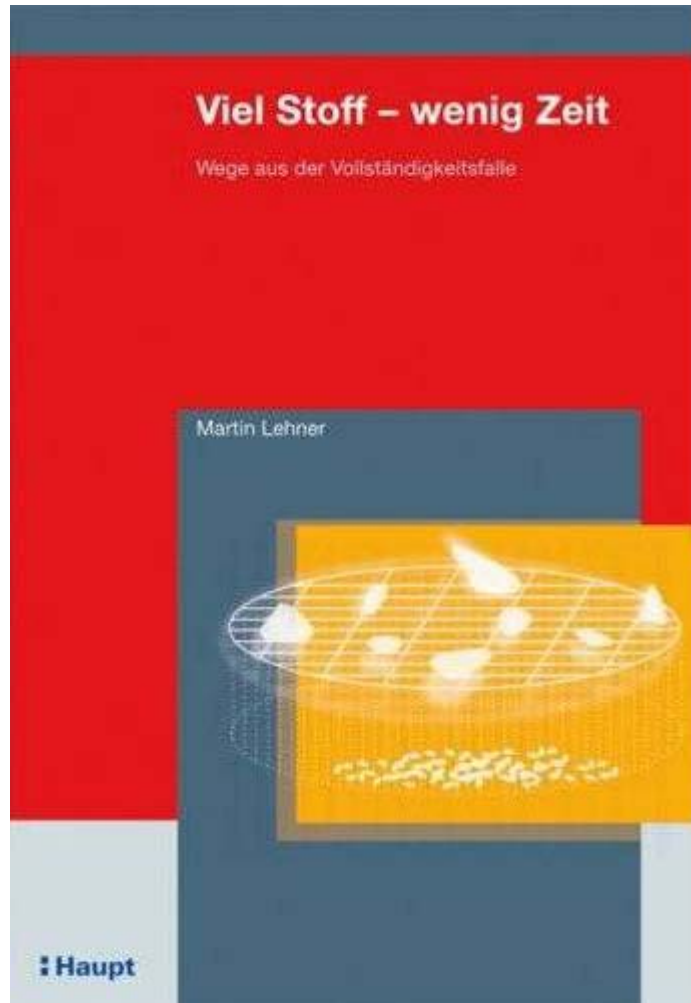
## Grundlandschaft

- Orientierung
- Struktur- und Übersichtswissen



## Tiefenbohrungen

- „in die Tiefe gehen“
- fachliches Denken



**Martin Lehner**  
Prof. (FH) Privatdozent Dr. phil.

---

Didaktik und Hochschulentwicklung

[martin.lehner@technikum-wien.at](mailto:martin.lehner@technikum-wien.at)



## DICFO – Forum Hochschuldidaktik

- 35 Lehrbeispiele aus FHs
- hochschuldidaktische Methoden
- hochschuldidaktische Literatur

[www.dicfo.at](http://www.dicfo.at)