

Georg Fuchs
BRG Wien 4

Vernetztes mathematisches Denken in der Schule anhand eines biologischen Themas

Sehr oft spielt die Mathematik bei fächerübergreifenden Projekten ein Schattendasein, das sich auf die Grundrechnungsarten beschränkt. Anhand eines biologischen Themas soll exemplarisch ein Gegenbeispiel demonstriert werden. Es geht konkret um die Evolution und Funktion des Sehsinnes. Dabei sind Biologie, Physik, Geometrie und natürlich die Mathematik zu etwa gleich starken Teilen involviert. Es werden die entsprechenden Inhalte in schulgerechter Form bis hin zu Mathematikschularbeitsbeispielen vorgestellt.

